

Materiały dla nauczycieli przedszkola oraz bibliotekarzy

Temat: Niezwykła historia Sebastiana Van Pirka

Cele ogólne:

1. rozwijanie myślenia pojęciowego (abstrakcyjnego)
2. rozwijanie kompetencji językowych
3. wdrażanie do pracy w grupie
4. rozwijanie kreatywności i twórczości
5. rozwijanie umiejętności analizy
6. rozwijanie umiejętności kategoryzowania



Cele operacyjne:

1. dziecko rozumie zagadnienie odmienności i podobieństw indywidualnych, rozumie ich wartość
2. dziecko zna treść książki „Niezwykła historia Sebastiana van Pirka” Marcina Wichy
3. dziecko potrafi zadawać pytania odnośnie do tekstu
4. dziecko potrafi wydobyć konkretne informacje z opowiadania
5. dziecko potrafi kategoryzować pojęcia
6. dziecko zna pojęcie biografii

Materiały:

1. materiały plastyczne: małe karteczki, długopisy
2. książka „Niezwykła historia Sebastiana Van Pirka” Marcina Wichy

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie:

Prowadzący wita się z dziećmi i zapowiada nową książkę, opowiadanie biograficzne. Pyta dzieci: co to jest biografia? Czy znają jakąś postać, o której powstała cała książka? A może mają swojego idola, o którym chciałyby dowiedzieć się jak najwięcej? Jakie byłyby to informacje? Prowadzący podsumowuje wnioskiem, że po to właśnie są biografie, by dowiedzieć się jak najwięcej o ludziach, których cenimy.

Część właściwa:

1. Prowadzący czyta opowiadanie.
2. Prowadzący prosi dzieci, by opisały głównego bohatera. Czy go polubiły? Za co?
3. Jaki ma do niego stosunek jego tato? Dlaczego?
4. Prowadzący proponuje dzieciom zabawę:

Dzieci dobierają się w pary, po wskazaniu przez prowadzącego wymieniają jak najwięcej cech

wspólnych.

W drugiej turze, wymieniają cechy, które ich różnią.

Zadanie można utrudnić i wymienić cechy wewnętrzne, upodobania i umiejętności.

Prowadzący dziękuje dzieciom i podsumowuje zabawę: każdy z nas jest trochę inny, ale mimo to wiele nas łączy, a w różnorodności jest największy urok naszego świata.

Prowadzący odnosi się do tekstu: pyta dzieci, jakie zawody niestety nie były odpowiednie dla bohatera, a w jakim ostatecznie doskonale się odnalazł.

Wniosek: Każdy ma inne talenty i powinien w życiu robić to, do czego ma predyspozycje i co lubi.

Prowadzący proponuje zabawę:

Skoro bohater opowiadania był najlepszy w wymyślaniu żartów i rozśmieszaniu, zapraszamy dzieci do wojny na miny.

Przebieg zabawy: dzieci dzielimy na dwie drużyny, wybieramy przedstawicieli każdej z nich, bez użycia słów muszą oni rozśmieszyć przeciwnika, zachowując przy tym kamienną twarz. Każdy rozśmieszony to punkt dla przeciwnej drużyny.

Zakończenie:

Prowadzący proponuje zabawę w 10 pytań. Jedna osoba z grupy wciela się w postać z bajki, np. Baba Jaga lub nieco łatwiej – Królewna Śnieżka, ale nie mówi tego grupie. Dzieci mogą zadać 10 pytań dotyczących jej życia i dzięki temu powinny odgadnąć jej tożsamość.